



2020

Qualitätsbericht

Qualitätsbericht 2020

Inhaltsverzeichnis

1.	Vorwort.....	2
2.	Studienprogramme und Qualitätsmanagement der SIBE	3
2.1	Steckbriefe Studienprogramme.....	3
2.2	Qualitätsmanagement an der SIBE	3
3.	Studierendenstatistiken und Evaluationsergebnisse.....	5
4.	Weiterentwicklungen und ergriffene Maßnahmen im Berichtszeitraum.....	6
4.1	M.Sc. International Management.....	7
4.2	M.A. General Management.....	7
4.3	LL.M. International Business Law.....	8
4.5	Dozierende	8
4.6	Qualitätsmanagementsystem	9
4.7	Forschung an der SIBE.....	9
5.	Ausblick 2021.....	10

1. Vorwort

Die SCHOOL OF INTERNATIONAL BUSINESS AND ENTREPRENEURSHIP (SIBE) ist die Graduate School für Leadership & Management an der Steinbeis-Hochschule. Die SIBE steht für erfolgreichen Wissenstransfer und systematischen Kompetenzaufbau zwischen Wissenschaft und Wirtschaft. Sie ist spezialisiert auf Unternehmen und Organisationen sowie auf kompetente, unternehmerisch global denkende und handelnde High Potentials.

Das Lehrangebot der SIBE ist fokussiert auf postgraduale Studiengänge in Deutschland und in Kooperation mit namhaften Universitäten in weiteren Ländern (Brasilien, USA, China, Russland, Indien, UK). Transferorientierte Lehre und Forschung bilden die Kernkompetenzen der SIBE.

Darüber hinaus berät und unterstützt die SIBE Unternehmen umfassend bei der Rekrutierung, der Personalauswahl sowie der Personalbindung. Studienbewerber¹ werden von der SIBE intensiv und individuell betreut und im Rahmen der dualen Studiengänge an Unternehmen und Organisationen vermittelt. Zusätzlich bietet die SIBE die Möglichkeit der wissenschaftlich fundierten Kompetenzentwicklung und -einschätzung.

Als Graduate School für Leadership & Management der Steinbeis-Hochschule hat die SIBE ihre Forschungsschwerpunkte auf die Themenfelder Leadership, alle Bereiche der Leadership-Forschung (inkl. Leadership Education, Entrepreneurship, Zukunftsforschung und -management), Persönlichkeit (Personale Entwicklung und Persönlichkeit, Kompetenzmanagement) und Innovation (Innovationsqualität, alle Formen von Innovationen und Innovationsmanagement, Internationalisierung, Supply Chain Management) gelegt.

In dem in einem jährlichen Turnus veröffentlichten Qualitätsbericht der SIBE werden aktuelle Studierendenstatistiken sowie Evaluationsergebnisse aus dem jeweiligen Kalenderjahr veröffentlicht. Darüber hinaus werden auf Basis von Evaluationen durchgeführte Maßnahmen und Weiterentwicklungen aus den Studienprogrammen und dem Qualitätsmanagement der SIBE des Berichtszeitraums 01.01.2020-31.12.2020 dargestellt und ein Ausblick auf das Folgejahr gegeben.

Verantwortlich für die Erstellung dieses Qualitätsberichts ist das Team Qualität der SIBE. Bei Fragen und Anmerkungen wenden Sie sich bitte an:

[Marlene Köhler, M.Sc.](#)

[Specialist Curriculum and Quality Management / Qualitätssicherungsmanagerin](#)
qualitymanagement@steinbeis-sibe.de

¹ Allein aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im folgenden Text die männliche Form gewählt, selbstverständlich beziehen sich die Angaben auf Angehörige aller Geschlechter.

2. Studienprogramme und Qualitätsmanagement der SIBE

2.1 Steckbriefe Studienprogramme²

	M.Sc. International Management	M.A. General Management	LL.M. International Business Law
Kurzbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> Berufsintegriertes Studium mit Unternehmensprojekt Kurze Blockseminare & Blended Learning-Einheiten Deutsch und Englisch Regelstudienzeit 24 Monate 120 Credit Points nach ECTS 	<ul style="list-style-type: none"> Berufsintegriertes Studium mit Unternehmensprojekt Interaktives Studienformat: auf dem Online-Campus der SIBE 100% Englisch Regelstudienzeit 24 Monate 120 Credit Points nach ECTS 	<ul style="list-style-type: none"> Berufsbegleitendes Studium Flexibles Studienformat: 100% online 100% Englisch Regelstudienzeit 16 Monate 60 Credit Points nach ECTS
Akkreditierungsstatus	FIBAA-premiumakkreditiert Siegel des Akkreditierungsrats	FIBAA-premiumakkreditiert Siegel des Akkreditierungsrats	FIBAA-akkreditiert Siegel des Akkreditierungsrats
Weitere Informationen	Weitere Informationen zum M.Sc. in International Management	Weitere Informationen zum M.A. General Management	Die Neuaufnahme von Studierenden wurde aufgrund von Umstrukturierungen auf Hochschulebene zum 30.06.2019 eingestellt.

2.2 Qualitätsmanagement an der SIBE

Das Team Qualität sichert und baut nachhaltig die Qualität im Bereich Studium und Lehre der SIBE aus. Regelmäßig erfolgen objektive Prüfungen der Studiengänge unter Einhaltung der definierten Standards und Vorgaben. Basis hierfür sind das Qualitätsmanagementhandbuch der SIBE, sowie umfangreiche Dokumentationen und Prozessdefinitionen, die langfristig die Qualität der Studiengänge sicherstellen. Die Einhaltung der Standards wird mittels verschiedener Qualitätssicherungsmaßnahmen, wie beispielsweise interne und externe Audits und eine Vielzahl an Evaluationen, regelmäßig geprüft und sichergestellt. Mit diesem Qualitätsmanagementsystem wird eine kontinuierliche Weiterentwicklung der Studiengänge gewährleistet.

Interne Audits werden durch das Team Qualität in regelmäßigen Abständen durchgeführt. Es werden Prozessaudits mit dem Ziel, eine dauerhafte und sichere Umsetzung der Prozessanforderungen und des geplanten Prozessergebnisses zu erreichen, durchgeführt. Neben den Prozessen werden jedoch auch die Eigenschaften der einzelnen Studienprogramme und die Einhaltung der festgelegten Anforderungen im Rahmen von Produktaudits geprüft. Darüber hinaus werden neben den regelmäßigen Audits gemäß eines festgelegten Turnus bei Bedarf zusätzlich zu den festen Terminen Audits durchgeführt. Nach der Auswertung und Analyse der Auditergebnisse wird von dem durchführenden Auditor eine Maßnahmenliste mit den betroffenen Bereichen erarbeitet. Kurzfristige Maßnahmen werden direkt mit den verantwortlichen Führungskräften besprochen und umgesetzt, um jederzeit maximale Kundenzufriedenheit sicher zu stellen.

² Für detaillierte Informationen zu den Studienprogrammen siehe jeweilige Studien- und Prüfungsordnung (<https://www.steinbeis-sibe.de/bewerber/downloads/>).

Weitere Informationen zum Qualitätsverständnis und Qualitätsmanagementsystem der SIBE finden Sie hier: <https://www.steinbeis-sibe.de/ueber-uns/qualitaetsmanagement/>

Folgende Evaluationen werden im Bereich Studium und Lehre durchgeführt:

	Evaluationsgegenstand	Evaluierende	Zeitpunkt
Studierendenbefragung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Betreuung durch Mitarbeiter und Dozierende ▪ Organisation ▪ Studienprojekt ▪ Rahmenbedingungen 	Studierende	Pro Studiengruppe i.d.R. im 6. und 15. Studienmonat
Dozierenden- und Seminarbewertung (M.Sc.) / Dozierenden- und Modulbewertung (M.A., LL.M.)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminarinhalt ▪ Seminarqualität ▪ Dozierende 	Studierende	Pro Studiengruppe nach jedem Seminar bzw. jedem Modul
Workloaderhebung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitsaufwand je Modul 	Studierende	Nach jedem Modul
Absolventenbefragung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studienprojekt ▪ Rahmenbedingungen ▪ aktuelle berufliche Situation 	Absolventen	Pro Studiengruppe ca. 2 Wochen nach Studienabschluss
Verbleibstudie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rückblickende Bewertung des Studiums ▪ aktuelle berufliche Situation 	Alumni	Jährlich, 3 und 10 Jahre nach Studienabschluss
Business Mentoren-Befragung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studienprojekt ▪ Betreuung 	Business Mentoren	Jährlich
Bewertung der Studiengruppen durch Dozierende	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorbereitung der Studierenden auf das Seminar ▪ Organisation 	Dozierende	Nach jedem Seminar

3. Studierendenstatistiken und Evaluationsergebnisse

 Während des Studiums:

Wie in Abschnitt 4 bei den Weiterentwicklungen der Studienprogramme deutlich wird, hatte die Covid-19-Pandemie einen großen Einfluss auf das Studium der Studierenden an der SIBE. Das Studienprogramm *M.Sc. International Management* war in besonderem Maße davon betroffen, da ab März 2020 alle Veranstaltungen in ein Online-Format überführt wurden, wohingegen die anderen Programme bereits als Online-Studium konzipiert sind.

- 72% der Studierenden sind mit dem Studium im Allgemeinen zufrieden bis sehr zufrieden (M.Sc. & M.A.; 2019: 77%) bzw. bewerten die im Berichtszeitraum abgeschlossenen Module im Durchschnitt mit 1,7 (LL.M.; 2019: 1,4).³
- Die durchschnittliche Seminar- und Modulbewertung beträgt 1,9 (2019: 1,7).⁴
- 89% der Studierenden sind mit der Betreuung durch die SIBE zufrieden bis sehr zufrieden (M.Sc.; 2019: 91%). Die Betreuung durch den Academic Success Counselor (akademische Studienberatung) in den Online-Studienprogrammen (M.A. & LL.M.) wird im Durchschnitt mit 1,4 bewertet (2019: 1,5).³
- Die Weiterempfehlungsquote an potentielle Studierende beträgt im Durchschnitt 62% (2019: 69%).⁵
- Betreuungsquote Hochschulpersonal: 9 Studierende pro Mitarbeiter.
- Betreuungsquote hauptamtliche Lehrkräfte: 47 Studierende pro hauptamtliche Lehrkraft.

 Zu Abschluss des Studiums:

Hier zeigt sich ein Einfluss der wirtschaftlichen Situation, in der sich viele Unternehmen in 2020 befinden, auf den Wechsel in ein festes Beschäftigungsverhältnis der Absolventen und auf Übernahmeangebote der projektgebenden Unternehmen.

- 96% der Studienanfänger schließen ihr Studium ab (2019: 95%).
- 78% der Absolventen wechseln unmittelbar nach dem Studienabschluss in ein festes Beschäftigungsverhältnis (2019: 84%).⁶
- 58% der Absolventen erhalten ein Übernahmeangebot von ihrem projektgebenden Unternehmen (2019: 74%).⁶

³ Quelle: Studierendenbefragung M.Sc. (14 Studiengruppen, N=316, durchschnittliche Rücklaufquote 62%); Studierendenbefragung M.A. (3 Studiengruppen, N= 19, durchschnittliche Rücklaufquote 53%); jeweils Bewertung auf 8er-Skala von 1 (sehr zufrieden) bis 8 (sehr unzufrieden); Dozierenden- und Modulbewertung LL.M. (3 Module, N=7, durchschnittliche Rücklaufquote 50%, Bewertung auf 5er-Skala von 1 (sehr gut) bis 5 (sehr unbefriedigend)).

⁴ Quelle: Dozierenden- und Seminarbewertung M.Sc. (12 Studiengruppen; N=408; durchschnittliche Rücklaufquote 68%); Dozierenden- und Modulbewertung M.A. (3 Studiengruppen; N=37; durchschnittliche Rücklaufquote 63%); Dozierenden- und Modulbewertung LL.M. (3 Module; N=7; durchschnittliche Rücklaufquote 50%). Jeweils Bewertung auf 5er-Skalen von 1 (sehr gut) bis 5 (sehr unbefriedigend).

⁵ Quelle: Studierendenbefragung M.Sc. (14 Studiengruppen, N=312, durchschnittliche Rücklaufquote 62%); Studierendenbefragung M.A. (3 Studiengruppen, N= 19, durchschnittliche Rücklaufquote 53%); jeweils dichotome Frage; Dozierenden- und Modulbewertung LL.M. (3 Module, N=7, durchschnittliche Rücklaufquote 50%; Bewertung auf einer 10er-Skala (Net Promoter Score).

⁶ Quelle: Befragung von Studiengruppen zur Abschlussprüfung M.Sc., die 2020 das Studium abgeschlossen haben (N=275, durchschnittliche Rücklaufquote 96%).

 Drei Jahre nach Abschluss des Studiums:⁷

- 96% der Alumni befinden sich in unbefristeter Anstellung (2019: 95%).
- Das Durchschnittsgehalt beträgt 85.000 € (2019: 77.000 €).
- 61% der Alumni haben eine leitende Position inne (2019: 60%).
- 9% der Alumni haben ein Unternehmen gegründet.⁸

4. Weiterentwicklungen und ergriffene Maßnahmen im Berichtszeitraum

Wie das gesamte öffentliche Leben war auch das Geschehen an der SIBE im Jahr 2020 stark von der Covid-19-Pandemie geprägt. Die Pandemie, sowie die damit einhergehenden Einschränkungen, hatte nicht nur Einfluss auf das Studium aus Sicht der Studierenden, sondern auch auf die Arbeit der Dozierenden und der Mitarbeiter der SIBE.

Ab dem 12.03.2020 wurden aufgrund der von der Berliner Senatskanzlei für Wissenschaft und Forschung beschlossenen „Sofortmaßnahmen für die Berliner Wissenschaft gegen die Verbreitung des Coronavirus“⁹ entsprechende Maßnahmen an der SIBE eingeleitet. Dies betraf in erster Linie das Studienprogramm *M.Sc. International Management*, da es sich bei den anderen Studienprogrammen um Online-Studiengänge handelt. Dabei konnte auf die langjährige Erfahrung in digitaler Lehre an der SIBE zurückgegriffen werden. Details zu den Anpassungen im *M.Sc. International Management* finden sich unter 4.1.

Auch programmübergreifend wurden digitale Prozesse optimiert, die u.a. die Verwaltung betreffen. Diese Optimierungen waren größtenteils bereits vor dem Wechsel der Mitarbeiter in das Homeoffice angestoßen bzw. bereits umgesetzt worden und bewiesen in dieser neuen Arbeitssituation ihren Nutzen in besonderem Maße. Zum Beispiel wurde der Prozess der Rechnungsstellung komplett digitalisiert. Die im Vertragsmanagement bereits eingeführte elektronische Unterschrift wurde nun auf weitere Bereiche ausgeweitet.

Ebenfalls studienprogrammübergreifend erhielten die Studierenden in diesem Jahr Zugriff auf die Online-Bibliothek *Wiley Online Library*, so dass für die wissenschaftlichen Ausarbeitungen von einer noch größeren Auswahl an Literatur profitiert werden konnte.

Mit der Anpassung der Online-Lernplattform auf die mobile Darstellung innerhalb der Moodle-App, wurde den Studierenden noch mehr Flexibilität beim Zugriff auf die Lerninhalte des Studiums ermöglicht.

In den vorangegangenen Jahren wurden zwei Mal jährlich die Absolventen aller Studienprogramme in einer Graduierungsfeier in einem feierlichen Rahmen aus dem Studium verabschiedet. Diese Veranstaltungen mussten aufgrund der gegebenen Infektionslage abgesagt werden. Damit die Studierenden trotzdem eine schöne Erinnerung an ihren Studienabschluss erhielten, wurden den Absolventen Fototermine angeboten, bei denen sie sich mit den Talaren und Schärpen der Steinbeis-Hochschule, die bei den Graduierungsfeiern von den Absolventen getragen werden, professionell ablichten ließen. Dabei wurde selbstverständlich die

⁷ Quelle: Verbleibstudie 2020 (N=92, Rücklaufquote 44%). Für weitere Informationen zur Verbleibstudie siehe [Verbleibstudie 2020](#).

⁸ Kumulierter Wert aus den Verbleibstudien der Jahre 2014 bis 2020 (N=634, durchschnittliche Rücklaufquote 32%). Für weitere Informationen siehe [SIBE-Gründerreport](#).

⁹ <https://www.berlin.de/sen/wissenschaft/aktuelles/pressemitteilungen/2020/pressemitteilung.905804.php>.

zu diesem Zeitpunkt aktuelle Corona-Verordnung des Landes berücksichtigt, um die Sicherheit aller Beteiligten zu gewährleisten.

4.1 M.Sc. International Management

Wie bereits genannt, bestand ab März 2020 die Herausforderung, alle Präsenzveranstaltungen kurzfristig online abzubilden. Dies hatte zur Folge, dass die Studienpläne aller laufender Studiengruppen überarbeitet und in ein virtuelles Format überführt werden mussten. Dabei wurde die aktuelle Lage fortlaufend anhand der Berichte der Weltgesundheitsorganisation (WHO) und des Robert-Koch-Instituts (RKI) verfolgt und neu bewertet.

Die beschriebenen neuen Rahmenbedingungen hatten zur Folge, dass in 2020 ab Umstellung über 100 Seminare in ein Online-Format überführt und mehr als 280 Abschlussprüfungen digital abgehalten worden waren.

Für die neu startenden Studiengruppen wurden entsprechende Anpassungen vorgenommen, die eine weitere Planungssicherheit unabhängig von der weiteren Entwicklung rund um die Covid-19-Pandemie bieten und zugleich weiterhin höchste Internationalität bei eingeschränkter Reisemöglichkeit sicherstellen.

Auch abseits der Änderungen, die auf die Covid-19-Pandemie zurückzuführen sind, gab es Weiterentwicklungen im Studienprogramm, von welchen im Folgenden einige genannt werden:

Die Wahlpflichtfächer *Innovation and Technology Management* und *Change Management* wurden vor dem Hintergrund der Lehrphilosophie der SIBE weiter geschärft und werden seit Februar 2020 für jede startende Studiengruppe angeboten.

Im Juli 2020 wurde die Workloadaufteilung im Modul *International Business Development* optimiert, so dass die Studierenden sich nun im Selbststudium inhaltlich auf die Auslandsstudie vorbereiten und auf diese Weise eine tiefere theoretische Auseinandersetzung mit den Themen stattfindet.

Während die Seminare zwischen März und September in kleinere Online-Einheiten geschnitten wurden, die neben dem Berufsalltag meist asynchron realisiert werden konnten, wurde der Modus ab Oktober nach Rückmeldung der Studierenden wieder in ganztägige Blockseminare überführt.

Um trotz der Absage der Präsenzveranstaltungen den Kontakt zwischen der SIBE und den Studierenden, als auch zwischen den Studierenden untereinander aufrecht zu erhalten und zu unterstützen, wurden die Meetings von Vertretern des Studienprogramms mit den Studierendenvertretern online und aufgrund der sich ändernden Rahmenbedingungen in der Covid-19-Pandemie in regelmäßigen, kürzeren Abständen durchgeführt. Außerdem wurden neue Netzwerkveranstaltungen eingeführt. Mit den Online-Veranstaltungen *Coffee Roulette* und *Digital Afterwork* wurden den Studierenden Plattformen geboten, um sich abseits von Pflichtveranstaltungen in einem privateren Rahmen auszutauschen. Auf Wunsch der Studierenden wurde darüber hinaus eine extracurriculare Vortragsreihe initiiert mit monatlichen Alumni-Talks bzw. Impulsvorträgen zu verschiedenen Themen.

4.2 M.A. General Management

Wie bereits erwähnt, hatte die Covid-19-Pandemie auf das Studienprogramm *M.A. General Management* deutlich geringere Auswirkungen wie auf den *M.Sc. International Management*, da der M.A. bereits vollständig online durchgeführt wird. Aufgrund dessen fand in diesem Jahr ein noch intensiveres Best Practice-Sharing zwischen beiden Programmen statt, um die Erfahrungen in der Online-Lehre aus dem M.A. auf die Online-Konzeption des M.Sc. zu übertragen.

Auch das Online-Angebot in diesem Studienprogramm wurde ebenfalls optimiert: Studierende haben mit der *Wiley Online Library* eine weitere Datenbank für die Literaturrecherche und auch sie können nun von ihrem Smartphone aus über die Moodle-App auf Inhalte der Online-Lernplattform zugreifen.

Da es in 2019 eine interne organisatorische Umstrukturierung gab und die Studiengänge *M.Sc. International Management* und *M.A. General Management* in einem gemeinsamen Program Management vereint wurden, wurden in 2020 Synergien noch besser genutzt und Arbeitsprozesse weiter verbessert sowie Schnittstellen zum Bereich der zentralen Studienorganisation geschärft.

4.3 LL.M. International Business Law

Die Immatrikulation in diesen Studiengang wurde aufgrund von Umstrukturierungen auf Hochschulebene zum 30.06.2019 eingestellt.

Die Studierenden profitierten dennoch von allgemeinen Optimierungen in der digitalen Lehre bei der SIBE, wie z.B. der Möglichkeit die Online-Lernplattform Moodle über eine App vom Smartphone abrufen zu können und somit flexibler auf die Lerninhalte zugreifen zu können.

Außerdem wurde auch den Studierenden im LL.M. in 2020 der Zugriff auf die *Wiley Online Library* zur Verfügung gestellt, so dass sie auf ein noch breiteres Literaturangebot für ihre Recherchen zugreifen konnten.

4.5 Dozierende

Aktuell zählt das Fakultätsmanagement folgende 10 Professuren:

- Lehrstuhl für Logistikmanagement: Prof. Dr. Dirk Engelhardt
- Professur für Kompetenzmanagement: Prof. Dr. John Erpenbeck
- Lehrstuhl für Unternehmens- und Personalführung: Prof. Dr. Dr. h.c. Werner G. Faix
- Junior-Professur für Leadership: Prof. Dr. Stefanie Kisgen
- Professur für Leadership Didaktik: Prof. Dr. Jens Mergenthaler
- Junior-Professur für Wirtschaftsforschung und Management: Prof. Dr. Dennis A. Ostwald
- Lehrstuhl für International Management: Prof. Dr. David Rygl
- Lehrstuhl für Finanz -und Rechnungswesen: Prof. Dr. Werner Seebacher
- Lehrstuhl für Zukunftsforschung: Prof. Dr. Heiko von der Gracht
- Lehrstuhl für Strategisches Management: Prof. Dr. Martin Welge

Im Jahr 2020 wurden u.a. folgende Lehrbeauftragte mit ihren jeweiligen Schwerpunkten in den Pool der Dozierenden aufgenommen:

- Frau Anna Faix, M.A. (Leadership Ethics)
- Herr Dr. Christian Fischer (Personality and Competencies)
- Frau Dr. Janka Krings-Klebe (Digitale Transformation, Digital Leadership, Agiles Management, Innovationsmanagement)
- Frau Dr. Sylke Piéch (Trainings-, Qualifizierungs- und Bildungsprozessen durch Künstliche Intelligenz und innovative Softwaretechnologien)

4.6 Qualitätsmanagementsystem

Anfang 2020 wurde erstmals der Qualitätsbericht im neuen Format veröffentlicht. In der Planung wurden verschiedene Bereiche der Organisation einbezogen und die Inhalte und Prozesse gemeinsam definiert. Dieser Bericht ist nun fester Bestandteil des Qualitätsmanagementsystems und wird jährlich im Frühjahr des Folgejahres auf der Homepage der SIBE veröffentlicht.

Um die Qualität der Studienprogramme langfristig zu sichern, wurden im Berichtszeitraum neben den unter 2.2 dargestellten Evaluationen im Bereich Studium und Lehre, die fortlaufend durchgeführt werden, Produktaudits durchgeführt. In Produktaudits werden die Eigenschaften eines Studienprogramms und die Einhaltung der festgelegten Anforderungen geprüft. In 2020 wurde das Produktaudit für den *M.Sc. International Management* vorbereitet, indem relevante Dokumente definiert und erstellt wurden.

Ein weiteres Thema, mit dem sich das Qualitätsmanagement in 2020 beschäftigt hat, war die Einführung einer neuen Rahmenstudien- und -prüfungsordnung (RSPO) an der Steinbeis-Hochschule. Die Neuerungen der RSPO wurden gemeinsam mit den relevanten Organisationsbereichen geprüft und, sofern notwendig, wurden die notwendigen Prozesse angestoßen, um die Anforderungen der neuen RSPO umzusetzen.

4.7 Forschung an der SIBE

Die SIBE Scientific Projects GmbH, kurz SISP, ist das Forschungsinstitut der School of International Business and Entrepreneurship (SIBE) der Steinbeis-Hochschule und wird von den beiden geschäftsführenden Direktoren Herrn Prof. Dr. Dr. h.c. Werner G. Faix und Frau Prof. Dr. Stefanie Kisgen geleitet. Die eigenständigen Forschungs- und Entwicklungsprojekte der SISP vollziehen sich vor allem im Rahmen des Promotionsprogramms der Steinbeis-Hochschule Berlin und des DBA-Programms in Kooperation mit der Edinburgh Business School der Heriot-Watt University in Schottland. Die Forschung der SISP ist vor allem darauf gerichtet, Innovationsfelder aus den aktuellen Entwicklungen im wissenschaftlichen, unternehmerischen und gesellschaftlichen Bereich aufzugreifen. Dabei kooperiert das Institut eng mit anderen Forschungs- und Entwicklungseinrichtungen. Darüber hinaus setzt SISP auch Forschungsvorhaben im Auftrag anderer Organisationen, z. B. Unternehmen, um. Die SIBE und die SISP setzen ihre Forschungsschwerpunkte bewusst auf die Themenfelder Leadership, Personality und Innovation sowie auf jene Spannungsfelder, die sich aus der Kombination dieser Themen ergeben. Die transferorientierte Durchführung der Forschungs- und Entwicklungsprojekte gewährleistet dabei zugleich einen wissenschaftlichen und direkten unternehmerischen sowie gesellschaftlichen Nutzen. Der Anspruch der SIBE und der SISP ist, dass die gewonnenen Erkenntnisse allen voran einen wertschöpfenden Beitrag für die Wissenschaft liefern. Durch ihre Anwendung sollen diese Erkenntnisse darüber hinaus aber auch einen wertschöpfenden Beitrag für die Gesellschaft, für Organisationen und Unternehmen liefern.

Die aktuellen Forschungsprojekte der Doktoranden beschäftigen sich mit den Themen Leadership, Digitalisierung und Digitale Transformation, Innovation, Agilität, Marketing und Kommunikation und sind in den Forschungsbereichen Pharmaindustrie, Automobilindustrie, Produktion, Öffentliche Verwaltung, KMU, Medien- und Immobilienwirtschaft angesiedelt.

5. Ausblick 2021

Im Bereich Qualitätsmanagement wird das in 2020 bereits begonnene Produktaudit für das Studienprogramm *M.Sc. International Management* fortgeführt. Nach Abschluss des Produktaudits folgt die Begutachtung durch ein externes Gutachterteam der Akkreditierungsagentur FIBAA und darauf schließlich die Re-Akkreditierung. Darüber hinaus werden Vorbereitungen für das seit der erfolgreich durchgeführten Systemakkreditierung erste interne Akkreditierungsverfahren an der SIBE anlaufen, die 2022 abgeschlossen werden.

Auch an der SIBE startet das Jahr 2021 mit der Unsicherheit wie sich die Covid-19-Pandemie weiterentwickeln wird. Ziel ist es, weiterhin flexibel auf die aktuelle Lage und die Rückmeldungen der Studierenden, Dozierenden und Mitarbeiter zu reagieren. An erster Stelle stehen bei den Überlegungen zu einer möglichen Rückkehr zu Präsenzveranstaltungen dabei immer die Sicherheit und Gesundheit aller beteiligten Akteure.