

# Employment Report 2025/2026



# » IHR MÜSST AUF INNOVATIONEN UND MENSCHEN SETZEN!«

FERDINAND VON STEINBEIS (1807–1893)

Liebe Leser\*innen,

in einer global vernetzten und sich kontinuierlich wandelnden Welt voller (wirtschafts-)politischer Herausforderungen sind Innovationen mehr denn je Dreh- und Angelpunkt für erfolgreiches unternehmerisches Handeln. Dabei bedeuten Innovationen nicht ausschließlich große, weithin sichtbare Veränderungen – auch und besonders im Kleinen muss jedes Unternehmen kontinuierlich innovativ bleiben, um einen langfristigen Unternehmenserfolg sichern zu können.

Dies ist jedoch nur möglich mit innovativ denkenden und handlungskompetenten Mitarbeiter\*innen, die aufmerksam durch das Unternehmen gehen und sich der Probleme und Herausforderungen annehmen, die ihnen dabei über den Weg laufen. Bei deren Bildung mitzuwirken hat sich die SIBE zur Aufgabe gemacht. Denn als die Graduate School of Leadership & Management der Steinbeis-Hochschule wollen wir – Lehrende, Mitarbeiter\*innen und Führungskräfte der School of International Business and Entrepreneurship (SIBE) – mit unseren Studiengängen unseren Absolvent\*innen ermöglichen, sehr erfolgreich zu sein, indem sie mit schöpferischer Persönlichkeit in der Lage sind, in Unternehmen, Organisationen und der Gesellschaft wertschöpfende und nachhaltige Nutzenbeiträge zu realisieren.



Mit größtem Stolz erfüllen uns unsere Alumni, die durch Entfaltung eigener Talente, persönlicher sowie unternehmensbezogener Kompetenzen durch das SIBE-Studium nicht nur ihre eigene Karriere vorangetrieben, sondern auch ihre Partnerunternehmen bereichert und ein gutes Stück innovativer gemacht haben. Doch lesen Sie selbst, was Alumni und Unternehmensvertreter\*innen zu unserem Studium sagen.

Co4: 87. DC.you

Prof. Dr. Dr. h.c.<sub>BR</sub> Werner G. Faix & Prof. Dr. Stefanie Kisgen
CEOs / Geschäftsführende Gesellschafter der School of International Business and Entrepreneurship (SIBE)

# Investitionen in Bildung lohnen sich

Erfolge unserer Alumni drei Jahre nach Abschluss



**54 %** ... der Alumni haben drei Jahre nach dem Studium eine leitende Position inne.

**85 %** ... der Alumni geben an, dass das Studium ihr berufliches Vorankommen stark bis sehr stark gefördert hat.

**94**% ... der Alumni beurteilen das Experience Based Curriculum (EBC) mit gut bis sehr gut.

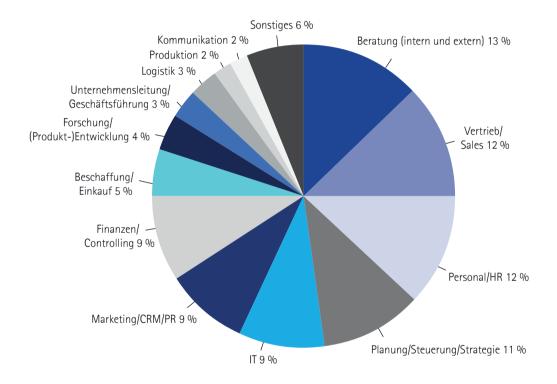
100/0 ... der Alumni gründeten in den drei Jahren nach dem Abschluss ein Unternehmen.

Das Resümee der Alumni zum Studium ist sehr positiv: 84% der Studierenden geben an, dass das Studium ihre berufliche Entwicklung stark bis sehr stark gefördert hat. 94% beurteilen das EBC mit gut bis sehr gut.

Unsere Alumni sitzen heute in der Geschäftsführung oder im Vorstand der Bertrandt AG, der SAP AG oder der Paul Hartmann AG. Der Anteil der Firmengründer\*innen drei Jahre nach Abschluss ist mit 10% aller Alumni überdurchschnittlich hoch.



# Tätigkeitsbereiche der im Anstellungsverhältnis beschäftigten Alumni



Auffällig ist – gemessen an den Erstabschlüssen und Projektthemen –, dass sich die Studierenden aus den technischeren Bereichen während bzw. nach dem Studium in strategischere, managementorientierte Bereiche hineinentwickeln.

Der Großteil der Alumni (58%) arbeitet in Konzernen mit mehr als 10.000 Mitarbeiter\*innen, 13 % sind bei Arbeitgebern mit 2.000 bis 10.000 Mitarbeiter\*innen, 11% sind bei Arbeitgebern mit 500 bis 2.000 Mitarbeiter\*innen und 18% bei kleineren Unternehmen mit bis zu 500 Mitarbeiter\*innen angestellt.

Seit 2014 führt die SIBE drei Jahre nach Abschluss des Studiums eine Absolventenbefragung durch. Die auf diesen zwei Seiten dargestellten Zahlen stammen aus den Befragungen der Jahre 2014 bis 2025 (kumuliert, n = 1.271).

\* Diese Frage ist seit 2016 in der Befragung enthalten (kumuliert, n = 1.103).

# Stetige positive Entwicklung unserer Alumni

## Erfolge unserer Alumni zehn Jahre nach Abschluss

Auch zehn Jahre nach ihrem Abschluss ist das Feedback unserer Absolvent\*innen sehr positiv. Die Zahlen sprechen für sich und das erfüllt uns mit Stolz. Entsprechend freuen wir uns, hier die Ergebnisse der Befragung zehn Jahre nach Studienabschluss präsentieren zu dürfen.

**27 %** ... der übernommenen Alumni sind auch zehn Jahre später noch bei ihren projektgebenden Unternehmen.



 $86 \% \text{ ... der Alumni geben an, dass das Studium ihr berufliches} \\ \text{Vorankommen stark bis sehr stark gefördert hat.}$ 

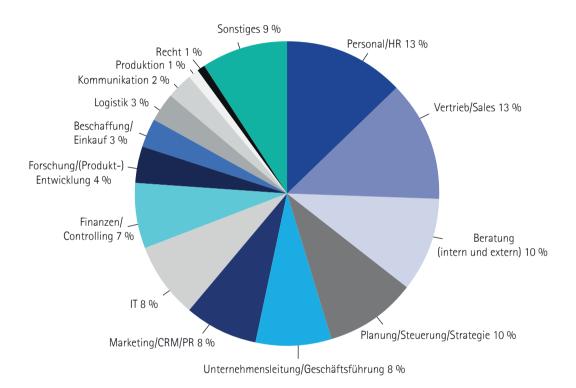
 $83 \, \% \, \text{ ... beurteilen das projektgebende Unternehmen auch im Nachgang nach zehn Jahren mit gut bis sehr gut.}$ 

 $95\,\text{\%}$  ... der Alumni beurteilen das Experience Based Curriculum (EBC) mit gut bis sehr gut.

15 % ... der Alumni gründeten in den zehn Jahren nach dem Abschluss ein Unternehmen.



# Tätigkeitsbereiche der im Anstellungsverhältnis beschäftigten Alumni



**82** % ... der Alumni befinden sich in einem unbefristeten Arbeitsverhältnis. Die jeweilige Position führen 77% aller Befragten in Vollzeit aus.

72 % ... aller befragten Alumni haben zehn Jahre nach dem Studium eine leitende Position inne. Diese geht bei 71% mit einer disziplinarischen Personalverantwortung (1–100 Personen) einher.

Seit 2016 führt die SIBE zehn Jahre nach Abschluss des Studiums eine Absolventenbefragung durch. Die auf dieser Seite dargestellten Zahlen stammen aus den Befragungen der Jahre 2016 bis 2025 (kumuliert, n = 603).

# Über die SIBE



Ferdinand von Steinbeis (1807-1893) setzte sich bereits im 19. Jahrhundert mit viel Einfallsreichtum für Innovationen und Verbesserungen in der Industrie ein. Unermüdlich forderte er dazu auf, in die Qualifikation der Mitarbeiter\*innen zu investieren und schuf eines der modernsten Ausbildungssysteme. Die Dualität von Theorie und Praxis in der Ausbildung beruht maßgeblich auf dem Denken und Wirken von Steinbeis.

Die SCHOOL OF INTERNATIONAL BUSINESS AND ENTREPRENEURSHIP (SIBE) ist die Graduate School für Leadership & Management der Steinbeis-Hochschule mit Sitz in Herrenberg und wird geleitet von Prof. Dr. Dr. h.c. Werner G. Faix und Prof. Dr. Stefanie Kisgen. Die SIBE steht für erfolgreichen Wissenstransfer und systematischen Kompetenzaufbau zwischen Wissenschaft und Wirtschaft. Sie ist fokussiert auf Unternehmen und Organisationen sowie auf kompetente, unternehmerisch global denkende und handelnde High Potentials.

Mit Masterprogrammen seit 1994, derzeit ca. 300 Studierenden, über 5.300 erfolgreichen Absolventen sowie mit über 350 Partnerunternehmen ist die SIBE kompetenter Partner für Wachstum und Globalisierung.



## **SEIT 1994**

MANAGEMENT-MASTERPROGRAMME

## **SEIT 2003**

MIT FACHSPEZIFISCHEN PROMOTIONSMÖGLICHKEITEN



## **AKKREDITIERUNGEN**

FIBAA-PREMIUMSIEGEL: M.Sc. in International Management

SIEGEL DER STIFTUNG AKKREDITIERUNGSRAT:

M.Sc. in Digital Leadership

## ÜBER 31 JAHRE

**ERFAHRUNG** 

### **HOCHSELEKTIV**

MIT ÜBER 3.500 BEWERBUNGEN PRO JAHR



# Überzeugende Qualität

## Ausgezeichnete Studiengänge



# FIBAA-Premiumsiegel für exzellente Qualität von Studium und Lehre:

Der Studiengang Master of Science in International Management gehört zu den exklusiven Studiengängen, die aufgrund ihrer herausragenden Qualität von der FIBAA mit dem Premiumsiegel ausgezeichnet werden.

Das Experience Based Curriculum (EBC) der SIBE geht einen Schritt weiter als gewöhnliche berufsintegrierte Studiengänge: Die Studierenden realisieren in einem Unternehmen ein oder mehrere Innovationsprojekt(e), entwickeln Handlungsoptionen und implementieren diese direkt in die unternehmerische Praxis - "eine Operation am offenen Herzen" statt gemütlicher Case Studies. Durch die intensive Beschäftigung mit den herausfordernden, da innovativen und ergebnisoffenen Projekten, schaffen sie Wissen und entwickeln die eigenen Kompetenzen. Diese Form des Lehrens und Lernens überzeugt nicht nur Unternehmen und Studierende. Ausgezeichnet mit dem FIBAA-Premiumsiegel für den Studiengang Master of Science in International Management gehört das Programm zu den höchstbewerteten Masterstudiengängen, die von der FIBAA akkreditiert werden. Seit ihrer Gründung sind die

Studienprogramme der SIBE durchgehend akkreditiert. Darüber hinaus ist die SIBE Mitglied der Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) und unterstreicht damit den hohen Qualitätsanspruch an die eigene Lehre und Forschung im internationalen Kontext.



Zudem wurde die SIBE bei den Global Business Education Awards 2012 gleich in zwei Kategorien ausgezeichnet:

Best Executive Education Programme, Europe Most Innovative Business School, Germany

# Real-World-Projekte

## Experience Based Curriculum

Studierende lernen nicht dann besonders gut, wenn sie in Seminaren sitzen oder am Schreibtisch auswendig lernen. Zentral ist das Ausprobieren-unter realen Bedingungen, aber in einem geschützten Rahmen. Diesen Rahmen bietet das Experience Based Curriculum (EBC) der SIBE. Die Studierenden bearbeiten in ihrem Partnerunternehmen ihr eigenes Innovationsprojekt, in dem sie beispielsweise neue Märkte erschließen oder Prozesse optimieren. Sie transferieren die Managementinstrumente und Theorien aus dem Studium in das Projekt und schaffen so einen direkten Mehrwert für das Unternehmen.

Sie sind von Anfang an vollwertige Mitarbeiter\*innen, die neben der Arbeit am Projekt auch

in das Tagesgeschäft involviert sind. Durch die anspruchsvollen Aufgaben, die ihnen übertragen werden, entsteht eine hohe Identifikation mit dem Projekt und dem Unternehmen. Feste Ansprechpartner\*innen im Unternehmen und in der Hochschule unterstützen die Studierenden bei ihren anspruchsvollen Aufgaben.

Was die Studierenden dabei noch erlernen? Wir sind davon überzeugt, dass sie durch die Arbeit an ihrem Real-World-Projekt ihre personale Entwicklung vorantreiben und so im "Labor Unternehmen" zu einer unternehmerisch denkenden und handelnden Nachwuchs(führungs)kraft werden.



# International erfolgreich

## Unsere Partneruniversitäten













































(www.english.siat.cas.cn)

Shenzhen, China

Tiflis, Georgien

(www.alterbridge.edu.ge/)

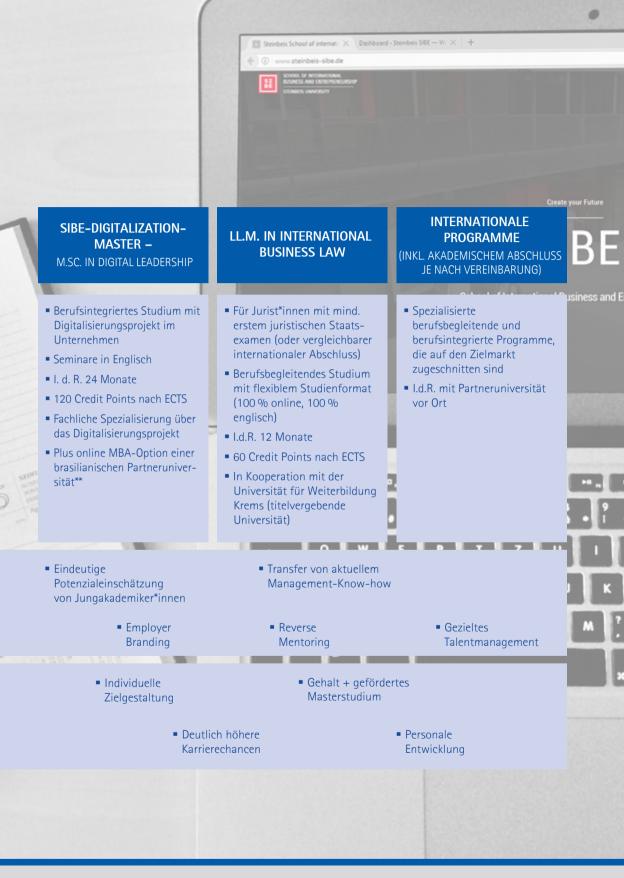
# Passgenau

## Unsere Studienangebote\*

#### SIBE-MANAGEMENT-GERMAN-US-DUAL-DEGREE MASTER -M.SC. IN INTERNATIONAL (M.SC./MBA) **MANAGEMENT** Berufsintegriertes Studium mit Berufsintegriertes Studium mit Unternehmensprojekt Unternehmensprojekt In Kooperation mit der Post Seminare in Englisch University, USA, auf deren I. d. R. 24 Monate Lernplattform 120 Credit Points nach ECTS Seminare in Englisch • Fachliche Spezialisierung über I. d. R. 24 Monate KURZBESCHREIBUNG das Business Project M. Sc.: 120 Credit Points nach Plus online MBA-Option einer ECTS; MBA: 39 Semester Credit brasilianischen Partneruniversi-Hours tät\*\* • Fachliche Spezialisierung durch das Business Project Bindung von Rekrutierung von Jungakademi-Jungakademiker\*innen ker\*innen oder Young Professionals, **UNSERE LEISTUNGEN** oder Young Professionals inkl. Projekte mit indischen ITlern FÜR UNTERNEHMEN Innovationsprojekte Auftragsforschung Masterabschluss bzw. Wissenschaftliche Promotion Projektumsetzung **UNSERE LEISTUNGEN** FÜR STUDIERENDE Berufseinstieg Netzwerk

Optionale Auslandsstudien können gesondert hinzugebucht werden.

- Aktuelle Preise für unsere Studienangebote können Sie der Homepage entnehmen: www.steinbeis-sibe.de.
- \*\* Grundlage dafür sind bilaterale Abkommen zwischen SIBE und deren ausländischen Partnerhochschulen vorbehaltlich Änderungen durch rechtliche oder politische Rahmenbedingungen. Auf die Vergabe von Titeln oder Zertifikaten besteht kein Rechtsanspruch.



# Post-postgraduale Programme in Kooperation mit der Universität für Weiterbildung Krems\*

MBA GENERAL MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE & QUANTUM DIPLOMA

MBA PROFESSIONAL

KURZBESCHREIBUNG

- Berufsbegleitendes Programm mit Praxistransfer
- Blended-Learning-Format:
   Kombination von Online- &
   Präsenzformaten
- Sprache: Englisch
- 2 Semester (Vollzeit) oder 3 Semester (Teilzeit)
- Zwei Qualifikationen: MBA in General Management und Artificial Intelligence & Quantum Diploma
- Besuche vor Ort: IoT/KI-Ausstellung und Quantencomputer-Tour

- Berufsbegleitendes Programm mit Praxistransfer
- Zugang auch ohne Studium möglich (mit Berufserfahrung)
- Sprache: Deutsch
- 6 Semester
- Blended-Learning-Format: Kombination von Online-Et Präsenzformaten

ALMA MATER EUROPAEA ECH

Universität für Weiterbildung Krems



**UNSERE LEISTUNGEN** FÜR UNTERNEHMEN

- Individuelle und unternehmensspezifische Projektschwerpunkte
- Intensive und kontinuierliche Betreuung und Beratung durch Expert\*innen aus dem Steinbeis-Netzwerk (ca. 6.000 Expert\*innen, davon rund 700 Professor\*innen)

**UNSERE LEISTUNGEN** FÜR STUDIERENDE

- MBA-Abschluss
- Interdisziplinäres Netzwerk und intensive methodische Betreuung
- Kooperationen mit namhaften Partnern
- Aktuelle Preise für unsere post-postgradualen Angebote können Sie der Homepage entnehmen: www.steinbeis-sibe.de.

# Die Welt ist genug

Der Blick über den (deutschen) Tellerrand lohnt sich für viele Unternehmen. So können internationale Märkte beispielsweise interessant sein, um

- neue Einkaufs- oder Absatzmärkte zu erschließen
- kostengünstigere Produktionsstandorte zu realisieren
- Arbeitskräfte zu gewinnen
- politischen oder wirtschaftlichen Rahmenbedingungen zu begegnen.

Dabei sind vor allem Länder interessant, die über eine starke Wirtschaft verfügen aber auch aufstrebende Märkte. Dazu zählen die USA, Indien, Brasilien sowie einige afrikanische Länder.

Bei der Realisierung ist es wichtig, die lokale Expertise einzubinden und ein vorhandenes Netzwerk zu nutzen. Ersteres kann durch die Rekrutierung entsprechender Mitarbeiter\*innen erfolgen. Und die SIBE verfügt über langjährige Beziehungen in verschiedene Länder.



# Projekte, die zusammen mit der SIBE realisiert wurden

#### Markteintrittsstrategie Frankreich, EQS Group AG

Analyse und Konzeption einer Markteintrittsstrategie zur nachhaltigen internationalen Unternehmensentwicklung der EQS Group AG am Beispiel der Markterschließung Frankreichs.

# Markterschließungsplan für Großbritannien und Irland, Gebrüder Rieger GmbH & Co. KG

Konzeption und Implementierung eines Markterschließungsplans zur Umsatzausweitung am Beispiel Großbritanniens und Irlands bei der Gebrüder Rieger GmbH & Co. KG.

#### Internationale Markterschließung, Coface Finanz GmbH

Erfolgsfaktoren und Risiken der internationalen Markterschließung in der Factoringbranche - Konzeptionierung eines Businessplans für die Coface Finanz GmbH im niederländischen Factoringmarkt.

### Ergänzung unseres Portfolios für Unternehmen

# Neugründung: Alma Mater Europaea – ECH

Die Alma Mater Europaea – European Center Herrenberg (AME-ECH) erweitert das bestehende Bildungs- und Forschungsprofil der School of International Business and Entrepreneurship (SIBE) um eine europäisch geprägte, interdisziplinäre Perspektive.

Initiiert von der Europäischen Akademie der Wissenschaften und Künste fördert AME ECH Wissen und Wissenstransfer im Bereich Innovation und Leadership. Die Europäische Akademie vereint über 2.000 hochkarätige Wissenschaftler\*innen und 38 Nobelpreisträger\*innen.



#### Ihr Mehrwert als Unternehmen:

- Wissenschaftlich fundierte Lösungen für strategische und operative Herausforderungen
- Maßgeschneiderte Programme für Führungskräfte- und Teamentwicklung
- Impulse für Innovation & Transformation im digitalen und nachhaltigen Wandel
- Internationales Netzwerk von Wissenschaft, Wirtschaft und Gesellschaft.

Beide Institutionen – unter gemeinsamer Leitung – verbinden akademische Exzellenz mit unternehmerischer Praxis. So entsteht ein einzigartiges Angebot für Unternehmen, die ihre Zukunft wissenschaftlich fundiert und strategisch wirksam gestalten möchten.



Die Alma Mater Europaea – ECH ist ein kompetenter Partner mit Promotionsmöglichkeiten für Unternehmen in allen Bereichen radikaler und disruptiver Innovationsprojekte sowie in der Innovationsforschung. Dabei bündelt sie ihr exzellentes Netzwerk und nutzt multidimensionale Synergien. Durch die enge Anbindung an die School of International Business und Entrepreneurship (SIBE) greift sie zudem auf eine breite Expertise in Transfer- und Praxisfragen zurück.

## Shaping innovation. Leading the future.

# Innovation durch Leadership voranbringen

#### Wettbewerbsvorteil durch radikale & disruptive Innovationen

Als Reaktion auf die stagnierende Innovationsdynamik in Europa – insbesondere gegenüber den USA, China oder Japan – steht AME-ECH Unternehmen und öffentlichen Organisationen gezielt bei der Entwicklung und Umsetzung zukunftsweisender Innovationsstrategien zur Seite. Der Fokus liegt dabei klar auf radikalen und disruptiven Innovationen statt auf inkrementellen Optimierungen, um langfristig Wachstum, neue Marktpotenziale und eine resilientere Wettbewerbsposition zu ermöglichen.



#### Ihre Vorteile:

- Transferorientiert & wissenschaftlich fundiert: Erkenntnisse werden direkt in umsetzbare Lösungen übersetzt.
- Individuell: Strategien und Tools werden auf Ihre Organisation zugeschnitten.
- **Ganzheitlich & nachhaltig:** Wirkung in Produkten, Prozessen, Technologien und Strukturen.
- Erfahren & vernetzt: Profitieren Sie von über 5.000 Projekten und einem starken Innovationsnetzwerk.

**Fazit:** Mit den Innovationsprojekten gewinnen Unternehmen einen Partner, der Wissenschaft, Praxis und Zukunftsgestaltung konsequent verbindet.

"Ein Blick in die Geschichte zeigt, dass Innovation nicht nur durch Anreize für Menschen entsteht, sondern auch durch die Schaffung eines Umfelds, in dem sich ihre Ideen verbinden können."
William Pollard

#### Kontakt



Dr. des. Anna-Vanadis Faix E-Mail: afaix@alma-mater-eu.eu Telefon: +49 7032 94 58 0



# Für Ihr Unternehmen

## Unsere Mehrwerte

Zunehmende Digitalisierung und Globalisierung sowie die Realisierung von Nachhaltigkeit haben immense Auswirkungen auf die Arbeitswelt von Unternehmen und Individuen. Diese Faktoren sind nicht zuletzt ausschlaggebend für eine ansteigende Komplexität und sich beschleunigende Wirtschaftswelt, in der Innovationen zur Sicherung der Wettbewerbsfähigkeit und damit der Überlebensfähigkeit von Unternehmen eine entscheidende Rolle spielen. Innovationen sind heute für die Zukunft des Unternehmens von morgen zu erkennen und erfolgreich umzusetzen.

Dazu bedarf es kompetenter Führungskräfte und Nachwuchsführungskräfte – kurzum schöpferischer Persönlichkeiten! Die Frage nach der Rekrutierung und Bindung geeigneter Führungs- und Nachwuchskräfte ist für Unternehmen vor dem Hintergrund der weltweiten demografischen Entwicklung eine immense Herausforderung. Um diesen Herausforderungen mit Esprit zu begegnen, stehen wir Ihnen als erfolgreicher Partner zur Seite!

#### **Talentkatalog**

■ Der kostenlose Talentkatalog der SIBE bietet Ihnen eine aktuelle Übersicht unserer akademischen Neuzugänge für eine Einstellung in Kombination mit unseren Masterstudiengängen.

#### Rekrutierung

- Erfolgreiche Rekrutierung durch die Zusammenarbeit von Ihnen und unserer hauseigenen
   Personalberatung, der SAPHIR Deutschland GmbH
- Engagierte, hochmotivierte und nach Potenzial ausgewählte Jungakademiker\*innen mit mind. erstem Studienabschluss
- Anstellung über einen Arbeits- oder Praktikantenvertrag (befristet auf zwei Jahre, auch ohne Head-Count)



#### Personale Entwicklung

- Nachvollziehbare Kompetenzentwicklung der Studierenden während des Studiums
- Eindeutige Potenzialeinschätzung von Jungakademiker\*innen

#### **Projekt**

- Mit den studentischen Projekten werden Lösungen Ihrer unternehmerischen Herausforderungen generiert
- Systematische & erfolgreiche Durchführung innovativer Projekte für Ihr Unternehmen
- Studierende erarbeiten einen messbaren Projektnutzen
- Transfer von aktuellem Management-Know-how ins Unternehmen

#### Mitarbeiterbindung

- Frühzeitige Bindung junger Talente, um dem "War for Talents" entgegenzutreten
- Nach zwei Jahren ist eine Übernahme des Studierenden möglich
- Im Zuge der Personalbindung können Sie Ihre eigenen Mitarbeiter\*innen vorschlagen

## Feedback unserer Partner

Die jährlich stattfindende Befragung der Business Mentoren, welche die Betreuer der Studierenden im Partnerunternehmen sind, bescheinigt der SIBE herausragende Ergebnisse:

	93%	sind mit dem Studienprogramm zufrieden bis sehr zufrieden
	90%	der Befragten äußern sich auf die Frage, ob sie den Studiengang tendenziell weiterempfehlen würden, positiv oder sehr positiv*
	94%	bestätigen einen hohen bzw. sehr hohen Nutzen hinsichtlich einer Beschäftigung eines SIBE-Studierenden*
	95%	sind mit den SIBE-Studierenden bezüglich des Umgangs mit unternehmerischen Herausforderungen zufrieden bis sehr zufrieden*
20	95%	sind mit der Kompetenzentwicklung der SIBE-Studierenden zufrieden bis sehr zufrieden*
Q	92%	bestätigen, dass das Potential der Studierenden durch das Programm gut bzw. sehr gut einschätzbar ist*

Grundlage sind die kumulierten Zahlen der Business Mentoren Befragungen der Jahre 2013–2024 (n = 2.037). \* Diese Fragen sind seit 2017 in den Befragungen enthalten (kumuliert, n = 1.262).

## »Es ist schön, die Entwicklung junger Talente so intensiv begleiten zu dürfen. «

Kemal Kösemehmetoglu, Leiter Geschäftsmanagement Field Service, Deutsche Telekom Technischer Service



"Durch die Arbeit direkt am Unternehmensprojekt geraten die Studierenden mitunter an ihre eigenen Grenzen – doch gerade diese Momente der 'emotionalen Labilisierung' sind es, die der Kompetenzentwicklung am meisten dienen. Einmal überwunden, gehen sie gestärkt daraus hervor – was man an den Absolventen sehen kann!"

**Prof. Dr. John Erpenbeck**Professor für Kompetenzmanagement an der SIBE

## Unternehmenskooperationen





















































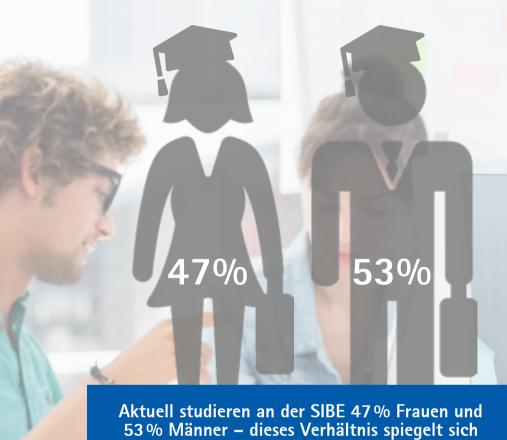








# Unsere Studierenden



entsprechend bei unseren Alumni wider.

Ein zentraler Punkt der Studiengänge an der SIBE ist ihre Interdisziplinarität und Diversität. Da Innovationen auch zu einem großen Teil auf der Durchbrechung bekannter Muster und dem sprichwörtlichen "Blick über den Tellerrand" beruhen, ist eben diese Heterogenität der Studierenden gleichzeitig ein wichtiger Schlüssel zum Erfolg.

Im Masterstudium wird die systematische Kompetenzentwicklung der Studierenden durch integrierte Kompetenzeinschätzungen und Kompetenzentwicklung mittels KODE® und SKE-Center gewährleistet. Die Feedbackmöglichkeiten bezüglich des individuellen Leistungsstandes werden über mehrere 360°-Feedbacks während des SIBE-Masterstudiums ermöglicht.

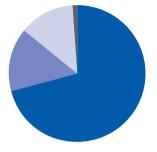
## Erststudium unserer Studierenden

71 % Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen

MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik)

13 % Geistes- und Sozialwissenschaften

1 % Rechtswissenschaften



Basierend auf dem Erststudium aller immatrikulierter Studierender des jeweiligen Studiengangs.



Durchschnittsalter unserer Studierenden bei Studienstart

### Unsere Studierenden kommen aus



# Projekte & Erfahrungen

## Projekte unserer Studierender

Künstliche Intelligenz im Versicherungssektor: Strategische Chancen, Risikomanagement und Implikationen für die zukünftige Entwicklung von Versicherungsunternehmen

Jannek Rabe Allianz SF Stärkung des globalen Energietransformationsprogramms von Voith: Verbesserung und Sicherung der Energieunabhängigkeit in verschiedenen Zukunftsszenarien

Saskia Mnich Voith GmbH & Co. KGaA

Den Nordstern im Blick behalten: Ein Framework für nachhaltige Strategiekommunikation und -evaluation bei der Mercedes-AMG GmbH

**Lisa Becker** Mercedes-AMG GmbH Über Compliance hinaus: Integration von Nachhaltigkeit in Beschaffungsprozesse – Eine Fallstudie bei Leadec

Silvana Maricela Espinosa Oyervides Leadec Holding BV & Co KG

Die Zukunft datenbasierter Entscheidungen vorantreiben: Die Rolle von Künstlicher Intelligenz bei der Verbesserung der Business-Intelligence-Systeme von Mercedes-AMG

**Tom Oliver Binder**Mercedes-AMG GmbH

Logistik 2035: Delphi-Studie und strategische Handlungsempfehlungen für Wettbewerbsfähigkeit am Beispiel von Akkodis in Deutschland

Michael Bopp

Akkodis Germany Consulting GmbH

## Erfahrungen unserer Partner

"Als Business Mentor konnte ich meine Studentin durch gezieltes Coaching und praxisnahe Aufgaben unterstützen. Neben der persönlichen Weiterentwicklung entstand dabei auch ein konkreter Mehrwert für unser Unternehmen: Im Rahmen des Projekts wurde ein Change Management Plan für die Implementierung eines Lieferantendokumentationssystems entwickelt – ein Gewinn für beide Seiten."

#### Lea Lippmann

Head of Corporate Digital Purchasing & Supplier Management Voith Group

"Es war mir eine Freude, meine Mentee im Bereich Employer Branding zu begleiten. Sie hat durch innovative Ideen und kritisches Hinterfragen des Status quo beeindruckende Fortschritte erzielt. Für unser Unternehmen war die enge Verknüpfung von Theorie und Praxis ein bereicherndes Erlebnis und ein voller Erfolg."

#### Markus Kreysa

Vice President Corporate Human Resources TDK Electronics AG

"Der duale Ansatz der SIBE verbindet Theorie und Praxis optimal. So können Studierende ihre Horizonte erweitern und gemeinsam mit unserem Unternehmen wachsen. Gleichzeitig profitieren wir als Business Mentorinnen von frischen Perspektiven und einem inspirierenden, geteilten Lernerlebnis. Diese Zusammenarbeit ist für beide Seiten von unschätzbarem Wert."

#### Lea Buchholz

Personalplanung & Controlling, und Svenja Eckmaier, Personal- und Leadership Development Mercedes-AMG GmbH

"Das German-US-Dual-Degree-Programm der SIBE bringt für beide Seiten erheblichen Mehrwert: Unser Unternehmen profitiert von der globalen Perspektive und den internationalen Ansätzen des US-MBA, während die Studierenden wertvolle Netzwerkmöglichkeiten und Einblicke in unterschiedliche Business Communities erhalten. Diese internationale Ausrichtung stärkt sowohl die persönliche Entwicklung der Studierenden als auch unsere Innovationskraft."

#### Elena Oser

Operations & IT Transformation Manager
Allianz SE



School of International Business and Entrepreneurship (SIBE) Kalkofenstr. 53, D-71083 Herrenberg Fon +49 (0) 70 32 - 94 58 - 0

E-Mail info@steinbeis-sibe.de

Die im Report verwendeten Zahlen stammen aus folgenden Befragungen und Studien:

- SIBE-Absolventenbefragung 2014 2025 (kumuliert)
- SIBE-Business Mentoren-Befragung 2013 2024 (kumuliert)

Bildquellen: S. 1–3: intern; S. 4: iStock (YekoPhotoStudio); S. 5: intern; S. 6: Pexels; S. 7–9: intern; S. 10–11: iStock (fstop123; mediaphotos); S. 12–17: Pexels; S. 18–19: AMEU; AME ECH; iStock (Vitalii Pasichnyk); S. 20–21, 23: Pexels; freepik; S. 24: photodune; S. 25: intern; S. 26–27: Pexels; S. 28: intern